



Mehrsprachigkeit, früher oder später:

Wege des Erstspracherwerbs bis zum Erwerb einer L3, experimentelle Perspektiven auf den Erwerb romanischer Sprachen im digitalen Zeitalter.

Dienstag, 21.04.2026 (Gästehaus am Campus Freudenberg)		Mittwoch, 22.04.2026 (Raum B.06.01/02, Campus Griffenberg)		Donnerstag, 23.04.2026 (Raum B.06.01/02, Campus Griffenberg)	
08:30 -	Eröffnung der Sommerschule und Registrierung;	ab 8:45 Uhr	Eröffnung des zweiten Tages	ab 8:45 Uhr	Eröffnung des dritten Tages
08:50					
08:50 -	Désirée Kleineberg: Begrüßung und Eröffnung der Sommerschule seitens des Deutschen Romanistikverbands	09:00 -	Natascha Müller: The multilingual child at the crossroad	09:00 -	Lukas Eibensteiner: Professionalisierung für Mehrsprachigkeit: Fortbildungskonzepte, Ergebnisse, Desiderata
09:00					
09:00 -	Laia Arnaus: Mehrsprachigkeit mit zwei, drei oder mehreren Sprachen – nach 40 Jahren Forschung: ‚why it matters more than ever‘.	09:00 -	Rabiha Saglar: Code-Switching in der frühkindlichen Mehrsprachigkeit	09:00 -	Laura Kersten: Drittspracherwerb des Italienischen an Gymnasien in der Sekundarstufe II
10:00					
10:00 -	Jacopo Torregrossa: The activation of two or multiple languages in the assessment of children's linguistic and reasoning abilities (Zoom Vortrag)	10:00 -	Paulina Hafner: Global accent perception in bilingual children acquiring Italian as a heritage language	10:00 -	Nadine Magiun: Akzelerierungseffekte in der Mehrsprachigkeit: Die Gedächtnisschnittstelle.
11:00					
11:00 -	Kaffeepause	11:00 -	Kaffeepause	11:00 -	Kaffeepause
11:30					
11:30 -	<u>Clara Vilà Dolado:</u> Does preverbal negation facilitate the acquisition of negated sentences?	11:30 -	Sol Lago: Using psycholinguistic methods to study heritage Portuguese and Spanish (Zoom Vortrag)	11:30 -	Silke Jansen: "Metaphors we research by" - ein kritischer Blick auf die Debatte um kognitive Vorteile mehrsprachiger Personen (Vortrag)
12:30					
12:30	<u>Anna Stahl:</u> Der Erwerb von W-Fragesätzen im Französischen bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	12:30		12:30	

12:30 - 14:00	Mittagspause (Mensa Campus Freudenberg)	12:30 - 14:00	Mittagspause (Mensa Campus Griffenberg)	12:30 - 14:00	Mittagspause (Mensa Campus Griffenberg)
14:00 - 15:00	Ingo Feldhausen: Der <i>Discourse Completion Task</i> (DCT), seine Weiterentwicklung und seine Verwendung im mehrsprachigen Kontext (Workshop)	14:00 - 15:00	Christoph Gabriel: Herkunftssprache und Fremdsprache verbinden: Deutsch-türkische Lernende des Französischen und Spanischen (Vortrag)	14:00 - 14:30	<u>Fabio Ruggiero:</u> The selection of perfective auxiliaries in Italian-Spanish bilingual children in Madrid: a study on individual factors
15:00 - 15:30	<u>Stella Deiana:</u> from first language acquisition of a third language, experimental perspectives on Romance languages in the digital age	15:00 - 15:30	<u>Alessa Bürkle:</u> Phonetisch-phonologischer Erwerb im mehrsprachigen Kontext	14:30 - 15:00	Abschlussdiskussion
15:30 - 15:50	Kaffeepause	15:30 - 15:50	Kaffeepause	15:00	Kaffeepause und Abschluss der Sommerschule
15:50 - 16:20	<u>Marina Hüppop:</u> Acceleration in the context of primary schools: French subjects	15:50 - 16:20	<u>Pia Holz:</u> Die Verwendung von Indefinitheit im Französischen als erste Fremdsprache in der Grundschule		
16:20 - 17:20	Johanna Wolf: Lese- und Textverstehen in der Fremdsprache (Workshop)	16:20 - 17:20	Katharina Rohlfing: Roboter als Gesprächspartner für Vorschulkinder?! (Vortrag)		
17:20	Abschlussdiskussion erster Tag: Welche Herausforderungen lassen sich in der Mehrsprachigkeitsforschung beobachten?	17:20	Abschlussdiskussion zweiter Tag: Welche Maßnahmen können in der Forschung eingesetzt werden, um diese Herausforderung zu überwinden?		
18:00	Event: 3D MiniGolf an der alten Papierfabrik + Abendessen bei Aposto (Wuppertal)	18:30	Abendessen bei Goldalm (Wuppertal)		