

Mehrsprachigkeit, früher oder später: Wege des Erstspracherwerbs bis zum Erwerb einer L3, experimentelle Perspektiven auf den Erwerb romanischer Sprachen im digitalen Zeitalter

(21.04 – 23.04.2026, Bergische Universität Wuppertal)

Die Sommerschule „Mehrsprachigkeit, früher oder später“ widmet sich der Rolle der Mehrsprachigkeit in der Spracherwerbsforschung – ein hochrelevantes Thema in gegenwärtigen Gesellschaften. Aktuelle Studien leisten einen zentralen Beitrag dazu, Erwerbsmuster, Entwicklungsverläufe und zugrunde liegende Prozesse differenziert zu beschreiben. Sowohl aus theoretischer als auch aus anwendungsbezogener Perspektive rückt dabei die Frage in den Vordergrund, welche Faktoren die Mehrsprachigkeit im Individuum prägen und welche Konsequenzen sich daraus für Bildungskontexte und gesellschaftliche Teilhabe ergeben.

Empirische Befunde legen nahe, dass Mehrsprachigkeit sowohl im Erstspracherwerb als auch beim Erwerb weiterer Sprachen unter bestimmten Bedingungen Vorteile mit sich bringen kann. Zugleich zeigt die Forschung, wie entscheidend die Wahl und Begründung methodischer Zugänge ist, um relevante Phänomene im Erwerbsprozess zuverlässig zu erfassen und präzise zu analysieren. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, wie die aktuelle Forschung zum Erwerb einer ersten, zweiten, dritten oder fremden Sprache im Kindes- und Erwachsenenalter durch neue Studien weiter vertieft werden kann.

Aus diesem Grund laden wir Expert*innen aus der romanischen Sprachwissenschaft ein, die sich mit aktuellen empirischen Verfahren und methodischen Fragen der Mehrsprachigkeitsforschung aus unterschiedlichen Perspektiven befassen. Leitend sind dabei insbesondere folgende Fragen:

- 1) Wie lassen sich Spracherwerbsprozesse im romanischen Raum empirisch erfassen?
- 2) Wie beeinflussen Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt den Spracherwerb?
- 3) Welche Rolle spielen kognitive, prosodische, morphologische und syntaktische Faktoren im Lern- und Verstehensprozess?

Die Sommerschule verfolgt das Ziel, Nachwuchswissenschaftler:innen zentrale methodische Zugänge der Sprachwissenschaft im romanischen Sprachraum zu vermitteln und ein Forum für den Austausch über eigene Forschungsdesigns zu bieten. Im Mittelpunkt steht die Verbindung empirischer, kognitiver und variationslinguistischer Ansätze zur Erforschung des Spracherwerbs.

Mögliche Schwerpunkte der Beiträge:

- Erst-, Zweit- und Drittspracherwerb (L1–L3)
- Mehrsprachigkeit, Herkunftssprachen und Sprachkontakt
- Phonologische, prosodische, morphologische und syntaktische Aspekte des Spracherwerbs
- Kognitive und psycholinguistische Perspektiven auf Sprachverarbeitung
- Anwendung experimenteller Methoden
- Korpusbasierte und digitale Verfahren in der Spracherwerbsforschung
- Implikationen für Didaktik, Sprachbewusstsein und Bildungskontexte

Eingeladene Expert*innen in buchstäblicher Reihenfolge:

- Dr. Laia Arnaus (Bergische Universität Wuppertal)
- Prof. Dr. Lukas Eibensteiner (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
- Prof. Dr. Ingo Feldhausen (Université de Lorraine Nancy)
- Prof. Dr. Christoph Gabriel (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)
- Prof. Dr. Silke Jansen (Universität Erlangen-Nürnberg)
- Prof. Dr. Sol Lago (Goethe-Universität Frankfurt am Main)
- Prof. Dr. Natascha Müller (Bergische Universität Wuppertal)
- Prof. Dr. Katharina Rohlfing (Universität Paderborn)
- Prof. Dr. Jacopo Torregrossa (Goethe-Universität Frankfurt am Main)
- Prof. Dr. Johanna Wolf (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Bewerbungen:

Interessierte Nachwuchswissenschaftler:innen (Masterstudierende, Promovierende, Postdocs in frühen Karrierephasen) sind eingeladen, Abstracts einzureichen, die die folgenden Bedingungen erfüllen:

- **Umfang:** max. 500 Wörter (ohne Abbildungen, Tabellen und Literatur)
- **Sprache:** Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch oder Spanisch.
- **Format:** anonymisiertes PDF-Dokument

Ihr Abstract reichen Sie bitte an buwsom26@uni-wuppertal.de bis zum 15.03.2026 ein.

Ausgewählte Teilnehmende werden bei Reise- und/oder Übernachtungskosten abhängig von verfügbaren Mitteln unterstützt.

Bei Fragen stehen wir, die Organisatorinnen der Sommerschule Gisela Resmja und Dr. phil. Laura D'Aurizio (Bergische Universität Wuppertal), gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns unter der E-Mail-Adresse: buwsom26@uni-wuppertal.de.

Weitere Informationen zum Programm und organisatorischen Ablauf folgen auf unserer Webseite:

<https://www.mehrsprachigkeit.uni-wuppertal.de/de/tagungen/>

English version:

Multilingualism, sooner or later: from first language acquisition to the acquisition of a third language, experimental perspectives on Romance languages in the digital age

21st–23rd April 2026 (University of Wuppertal, Germany)

The summer school “Multilingualism, sooner or later” focuses on the role of multilingualism in language acquisition research – an extremely relevant topic in contemporary societies. Recent studies have made important contributions to the description of acquisition patterns and the underlying processes. From both theoretical and applied perspectives, increasing attention is being paid to the factors that shape multilingualism at the individual level and to its implications for educational and social contexts.

The literature suggests that multilingualism can offer advantages both in first language acquisition and in the acquisition of additional languages under certain conditions. At the same time, research highlights the crucial role of methodological choices and their theoretical justification in reliably capturing and accurately describing acquisition phenomena. Against this background, the question arises as to how current research on the acquisition of a first, second, third, or foreign language – in both childhood and adulthood – can be further advanced through new studies, data sources, and methodological approaches.

For this reason, we invite experts in Romance linguistics whose work addresses current empirical methods and methodological questions in multilingualism research from different perspectives. The summer school is guided by the following key questions:

- 1) How should language acquisition in the Romance languages be empirically investigated?
- 2) How do variation, multilingualism, and language contact influence language acquisition?
- 3) What role do cognitive, prosodic, morphological and syntactic factors play in learning and comprehension processes?

The aim of the summer school is to provide early-career researchers with access to central methodological approaches in Romance linguistics and to offer a forum for discussing and developing their own research designs. The focus lies on integrating empirical, cognitive, and variationist perspectives on the acquisition of Romance languages.

Possible study areas:

- First, second, and third language acquisition (L1–L3)
- Multilingualism, heritage languages, and language contact
- Phonological, prosodic, morphological, and syntactic aspects of language acquisition
- Cognitive and psycholinguistic approaches to language processing
- Experimental methods in language acquisition research
- Corpus-based and digital approaches to language acquisition
- Implications for language teaching, linguistic awareness, and educational contexts

Invited Speakers (alphabetical order)

- Dr Laia Arnaus (University of Wuppertal)
- Prof Dr Lukas Eibensteiner (Friedrich Schiller University Jena)
- Prof Dr Ingo Feldhausen (Université de Lorraine, Nancy)
- Prof Dr Christoph Gabriel (Johannes Gutenberg University Mainz)
- Prof Dr Silke Jansen (University of Erlangen–Nuremberg)
- Prof Dr Sol Lago (Goethe University Frankfurt am Main)
- Prof Dr Natascha Müller (University of Wuppertal)
- Prof Dr Katharina Rohlfing (Paderborn University)
- Prof Dr Jacopo Torregrossa (Goethe University Frankfurt am Main)
- Prof Dr Johanna Wolf (Ludwig Maximilian University of Munich)

Submissions

Early-career researchers (advanced MA students, PhD students, and early postdoctoral researchers) are invited to submit abstracts that meet the following requirements:

- **Length:** max. 500 words (excluding figures, tables, and references)
- **Language:** English, German, French, Italian or Spanish
- **Format:** anonymised PDF file

Please submit your abstract by 15th March 2026 to buwsom26@uni-wuppertal.de .

Selected participants will be supported with travel and/or accommodation costs, depending on the availability of funds.

For questions, the organisers Gisela Resmja and Dr. Laura D'Aurizio (University of Wuppertal) can be contacted via e-mail to buwsom26@uni-wuppertal.de .

Further information on the programme and organisational details will follow on our website:

<https://www.mehrsprachigkeit.uni-wuppertal.de/de/tagungen/>